

मानवाधिकारों की परिस्थिति का एक राजनैतिक अध्ययन

डॉ नवीन कुमार

सहायक प्राध्यापक, राजनीति विज्ञान

राजकीय महाविद्यालय बलुवाकोट, पिथौरागढ़ उत्तराखण्ड।

सारांश

मानवाधिकार मूलतः मानव जाति को दिए या मिलने वाले अधिकार हैं। प्राचीन भारतीय ग्रन्थों में भी इनके प्रमाण मिलते हैं। अधिकार से उत्पन्न होने वाली कठिनाइयों का हमारे शास्त्रकारों ने पूर्वानुमान कर लिया था और इसी कारण उन्होंने त्याग, तपस्या, सहयोग, परोपकार जैसे सदगुणों के आधार पर अधिकारों की अपेक्षा कर्तव्य को अति महत्वपूर्ण बताया। प्रत्येक व्यक्ति को सभी प्रकार के अधिकार देने के लिए अपने कर्तव्यों का उचित निर्वाह करना अति आवश्यक है। क्योंकि मानवीय संवेदनाओं में आज निरंतर कमी आ रही है जिसकी वैश्विक स्वीकृति को लुईस टेनकिन नामक विद्वान ने भी स्वीकार किया है। मानवाधिकारों का विकास और उसकी पृष्ठभूमि पर दृष्टिपात करने से यह पूर्ण स्पष्ट होता है कि 'मानव अधिकार वह अधिकार हैं जो व्यक्ति को मानव होने के कारण प्रकृति द्वारा प्राप्त हैं। इनका आधार मानव स्वभावों में ही निहित रहता है।' मानवाधिकारों के प्रति सम्मान का भाव विकसित करने के लिए वैश्विक स्तर पर कर्तव्यों की व्याख्या करते समय प्राचीन भारतीय सन्दर्भ सदैव प्रासंगिक ही रहे हैं। समता और स्वतंत्रता को कायम रखना कर्तव्य होना चाहिए तथा मानवाधिकारों के राजकीय संरक्षण हेतु धर्माचरण भी कर्तव्य होना चाहिए। वर्तमान व भावी जीवन के कर्तव्यों को उचित रूप से समझने तथा पालन करने के लिए इनकी शिक्षा देनी आज अत्यन्त ही जरूरी है। वैश्विक स्तर पर कर्तव्य बोध को जागृत करने के लिए व्यक्ति के अस्तित्व की गरिमा का बोध कराया जाना चाहिए। साथ ही, समाज के सभी वर्गों का अपने कर्तव्यों के स्तर पर मानवाधिकारों की दशा राजनैतिक रूप से बदलने में सक्षम हो सकते हैं। मानवाधिकारों के संरक्षण एवं संवर्धन के लिए सभी राष्ट्र सामूहिक सत्य मार्ग पर चलते हुए सामाजिक कल्याण के कर्मों में लग जाँएँ तो आज सम्पूर्ण विश्व का सम्पूर्ण राजनैतिक परिदृश्य ही बदल जाएगा और मानव की सतकर्म कल्पना साकार हो जाएगी।

मुख्य शब्द— 'मानव अधिकार, भारत का संविधान अधिकारों के साथ कर्तव्यों, मानवतावादी सामाजिक राजनैतिक सुरक्षा का अधिकार आदि।

प्रस्तावना— आज के समय में प्रतिस्पर्धा एवं भौतिकता के कारण मानव को मानव कम तथा अन्य कुछ अधिक समझे जाने से मर्माहत यूरोपीय जगत में मानव को मिलने वाले राजनैतिक अधिकारों के प्रति जो जागरूकता प्रदर्शित की जा रही है वह सर्वथा नवीन नहीं की जा सकती। मानवाधिकार तो मूलतः मानव जाति को मिले अथवा दिए जाने वाले अधिकारों से संबंधित है जिसकी जड़ें बेबीलोन, असीरिया और प्राचीन यूनान तक फैली रही हैं। भारत में प्राचीन काल से मानवाधिकारों को महत्व मिलता रहा है। प्राचीन भारतीय ग्रन्थों में वर्णित तत्संबंधी विषय इसका प्रमाण प्रस्तुत करते हैं।¹ अधिकार के अहंकार से उत्पन्न होने वाले संकटों का पूर्वानुमान करके भारतीय शास्त्रकारों ने विनम्रता, सेवा, त्याग, तपस्या, सहयोग परोपकार जैसे अनेक मानवीय सदगुणों पर अपना ध्यान केन्द्रित किया और अधिकार के स्थान पर कर्तव्य को अधिक महत्व प्रदान किया।² वास्तव

में अधिकारों का दूसरा पक्ष कर्तव्यों से संबंधित ही रहता है। सभी को सभी का अधिकार देने के लिए अपने कर्तव्यों का सम्यक निर्वहन अत्यंत अब आवश्यक है। आज सभी को उनके आवश्यक अधिकार न मिल पाने के कारण कर्तव्यों के प्रति बरती गयी उदसीनता है। भारत का संविधान अधिकारों के साथ कर्तव्यों की सम्यक प्रस्तुति करता है जिसे व्यवहार में उतार लिया जाता तो अधिकारों की मानव के लिए उपलब्धता सुनिश्चित की जा सकेगी। अधिकारों की मांग के सामानांतर कर्तव्यों के प्रति तत्परता का प्रदर्शन आवश्यक है ताकि वंचितों को अभी उनके अधिकार मिल सकें।³ विश्व स्तर पर कर्तव्यबोध को जाग्रत करने के लिए आवश्यक है जो कि व्यक्ति अस्तित्व के प्रति गरिमा का बोध कराया जाए, सर्वे भवन्तु सुखिन की संस्कृति आत्मसात कराई जाए, मानवतावादी विचारों एवं मूल्यों के प्रति समझ विकसित की जाए और उन स्थलों या तत्वों को पहचाना जाए तो मानव को उसके मानवीय अधिकारों से वंचित करते हैं या उसे कर्तव्यों के प्रति अनुत्तरदायी अथवा उदासीन बनाते हैं जिससे मानव हम प्राकृतिक रूप से न्याय दे सके।⁴

आज के इस सूचना क्रांति के दौर में मानव जीवन और मानवाधिकार सूचना क्रांति के दौर में विश्व में घट रही प्रमुख घटनाओं के मानव के जीवन पर व्यापक प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है। इन प्रभावों को भी ध्यान रखना आवश्यक है। परस्पर सहयोग एवं समझ, बेहतर प्रबन्धन एवं संसाधनों का संरक्षण, समाज के सभी वर्गों का विकास जैसे अनेक कर्तव्य हो सकते हैं जो विश्व परिदृश्य में मानवाधिकारों के संगत समीचीन होंगे। मानव के प्रति मानव की संवेदना में आ रही निरंतर कमी को वैश्विक स्तर पर अनुभव करते हुए जब पीड़ित को उसके अधिकार दिलाने की बात की जाती है तो प्रमुख रूप से दो मानवीय वर्ग उभर आते हैं जिसमें एक को शोषक तथा दूसरे को शोषित अथवा के को शक्ति सम्पन्न और दूसरे को शक्तिहीन को संज्ञा मिल जाती है।⁵ वैश्विक सभ्यता के प्रारंभ में शासक और शासित के मध्य का भेद इतना प्रबल था की अत्याचारों एवं उत्पीड़न का विरोध करने की बात सोची भी नहीं जा सकती थी। शासक वर्ग अपने हित में अथवा मनोरंजन हेतु सामान्य जनता के साथ क्रूरतापूर्ण व्यवहार करते थे। आधुनिक सभ्यता के ध्वजवाहक के दम्भ पालने पश्चिमी देशों में मनुष्यों को दास बनाकर उनकी खरीद-बिक्री, कोड़े से पीटना और अन्य अमानवीय दंड देना सामान्य बात थी। बाद में इनके द्वारा श्रेष्ठ शासन के खोखले तर्कों का सहारा लेकर उपनिवेशों के सहारे आधिपत्य एवं शोषण की दीर्घकालिक निति अपनाई गई और इसके बहाने सभ्यता एवं संस्कृति के नवीन मानदंडों की स्थापना करते हुए गैर-बराबरी के भेदभाव पर आधारित शासन-प्रणालियों का विकास किया गया।⁶ मेरा मानना है कि स्वलाभ के दीर्घकालीन उपायों की खोज में व्यस्त पश्चिमी जगत के देशों की मनोवृत्ति में दृष्टिगोचर परिवर्तन कतिपय जन क्रांतियों की देन है जिसमें प्रथम विश्वयुद्ध ने एक निर्णायक भूमिका निभाई। मानव के प्रति वैश्विक संवेदना के स्वर यहीं से मुखरित होते हैं। यद्यपि कि इसकी निरंतर विकसित होगी वैचारिक पृष्ठभूमि में अमेरिकी तथा फ्रांसीसी क्रांतियों को भुलाया नहीं जा सकता। सन 1763 से लेकर 1783 तक का काल अमेरिकी इतिहास में महत्वपूर्ण स्थान रखता है। इस अवधि में विभिन्न उतार-चढ़ावों एवं युद्धों के मध्य कुछ अधिकार सामने आये जिनमें जीवन का अधिकार, स्वतन्त्रता का अधिकार, सुख प्राप्ति का अधिकार वाक् एवं प्रेस की स्वतंत्रता, शांति से एकत्र होने की स्वतन्त्रता, याचिका प्रस्तुत करने की स्वतंत्रता का अधिकार प्रमुख रहा। इसी क्रम में आर्थिक एवं सामाजिक अन्याय के प्रति विद्रोह से उपजी जिस क्रांति का प्रमुख उदाहरण 1789 की फ्रांसीसी क्रांति है। 27 अगस्त 1789 की फ्रांसीसी जनता के प्रतिनिधियों ने एक राष्ट्रीय असेम्बली का गठन करके विधिवत कई प्रस्ताव पारित किये।⁷ उनकी घोषणा थी कि मनुष्य स्वतंत्र पैदा होता है और स्वतंत्र कुछ समान अधिकारों के साथ जीवित रहता है। राजनैतिक संघ उनके नैसर्गिक और अंसक्रमणीय अधिकारों की

रक्षा के लिए है। वैयक्तिक और वैचारिक स्वतंत्रताओं का मानव के लिए बहुत महत्व होता है।⁹ ऐसे विचारों से युक्त मानवाधिकारों का फ्रांसीसी घोषणा पत्र, मानवाधिकार का महत्वपूर्ण आधार बन गया। प्रथम विश्वयुद्ध के पश्चात अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर व्यापक परिवर्तन देखने को मिला परन्तु राष्ट्र संघ में सम्मिलित आत्मनिर्णय एवं अल्पसंख्यक वर्गों के अधिकार व्यक्तिगत नहीं थे और प्रत्येक व्यक्ति के अधिकारों की बात अभी वैश्विक पटल पर उतनी स्पष्टता के साथ नहीं उभर सकी थी। मानवाधिकारों के सार्वभौमिकरण का प्रारंभ द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात हो हो सका। यहीं से सभी लोगों को मानवाधिकार और मूल स्वतंत्रताओं के प्रति जागरूक करने का अभियान चला। सभी की सुरक्षा में अपनी सुरक्षा की भावना का विकास एक अन्य विशेषता रही जिसे वास्तव में सर्वे भवन्तु सुखिन, जैसी भारत की आदि विशिष्टता से जुड़ने का जाना-अनजाना प्रयास कहा जा सकता है।

मानवाधिकारों की परिभाषा इस समय मानवाधिकारों के प्रति वैश्विक स्वीकृति को लुईस हैनकिन नामक विद्वान ने भी स्वीकार किया। 6 फरवरी 1941 को अमेरिकी राष्ट्रपति रूजवेल्ट ने अपने संदेश में चार स्वतंत्रताओं को सम्पूर्ण विश्व के लिए उपलब्ध कराने की आवश्यकता बताई। यह चार स्वतंत्रताएँ थीं वाक् एवं अभिव्यक्ति, उपासना, भय एवं अभावों से स्वतन्त्रता। मानवाधिकारों के विकास और उसकी पृष्ठभूमि पर यहाँ तक दृष्टिपात करने के उपरान्त उसका अर्थ सहज ही स्पष्ट रूप लेने लगता है। आर.ज. विंसेट का मत है— मानव अधिकार मानव स्वाभाव में निहित है।⁹ ए.ए. सईद ने बताया— मानव अधिकारों का संबंध व्यक्ति की ग्रीक एवं आत्मसात के भाव से है जो व्यक्तिगत पहचान को रेखांकित करता है तथा मानव समाज को आगे बढ़ाता है। मानवाधिकारों की परिभाषा देते हुए प्लानों तथा ओल्टन ने बताया— मानव प्रजाति के विकास के लिए मुलभुत हैं तथा मानव की गरिमा से सम्बद्ध हैं और उसके पोषण के लिए आवश्यक हैं। मानवाधिकारों सीधे=सीधे ही, इनकी प्राप्ति में जाति, धर्म, लिंग, भाषा, रंग अथवा राष्ट्रीयता बाधक नहीं होती है। मानवाधिकारों को मूलाधिकार, आधारभूत अधिकार, अंतर्निहित अधिकार तथा नैसर्गिक अधिकार आदि के नाम से भी जाना जाता है। पूर्व में ही स्पष्ट किया जा चुका है कि मानवाधिकारों के प्रति पश्चिमी राष्ट्रों के चिंता द्वितीय विश्वयुद्ध के पूर्व तथा उसके दौरान बढ़ने का प्रमुख कारण था।¹⁰

मानवाधिकारों का बहुत बड़े पैमाने पर हनन संयुक्त संघ चार्टर के अनुच्छेद 68 के अधीन 1946 किया था। इस मानवाधिकार आयोग का प्रथम अधिवेशन 1947 में हुआ था। 10 दिसंबर 1948 को संयुक्त राष्ट्र संघ की महासभा ने मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा को अंगीकृत किया। इसकी उद्देशिका में कहा गया यदि मनुष्य को अत्याचार और उत्पीड़न के विरुद्ध अतिम अस्त्र के रूप विद्रोह का अवलंब लेने के लिए विवश नहीं किया जाना है तो मानव अधिकारों का संरक्षण विधिसम्मत शासन द्वारा किया जाना चाहिए। यह घोषण पत्र 30 अनुच्छेदों में मूल अधिकारों एवं स्वतंत्रताओं की विस्तृत सूची प्रस्तुत करता है।¹¹ मानवाधिकारों में व्यक्ति को प्राण, स्वतन्त्रता एवं दैहिक सुरक्षा का अधिकार प्रत्येक व्यक्ति को प्राण, स्वतन्त्रता एवं दैहिक सुरक्षा का अधिकार है। प्रत्येक व्यक्ति विधि के समक्ष समान है और उसे व्यक्ति के रूप में मान्यता का अधिकार है। उसे सार्वजनिक सुनवाई और लोक विचारण का अधिकार है। दासता से मुक्ति का अधिकार, क्रूर, अपमानजनक या अमानवीय व्यवहारों से मुक्ति का अधिकार, मनमाने ढंग से निरुद्ध या निर्वासित नहीं करने का अधिकार, एकांत भंग न करने का अधिकार, अन्य देशों में शरण मांगने व लेने का अधिकार, वयस्कों को विवाह व परिवार स्थापित करने का अधिकार, सम्पत्ति का स्वामी बनने का अधिकार इत्यादि इस घोषणा पत्र में सम्मिलित है। इसी में व्यक्ति की मुलभुत स्वतंत्रताओं की चर्चा भी

की गई है, जिनमें विचार, अन्तःकरण और धर्म की स्वतन्त्रता, अभिमत और अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता, शांतिपूर्ण सम्मेलन व संगम की स्वतन्त्रता सम्मिलित है। राजनैतिक अधिकारों में सम्मिलित है देश की सरकार में भाग लेने का अधिकार, अपने देश की लोक सेवाओं में समान पहुंच का अधिकार, आर्थिक एवं सामाजिक अधिकारों के अतर्गत सामाजिक सुरक्षा का अधिकार, काम का अधिकार, विश्राम व अवकाश के साथ वेतन सहित आवधिक अवकाशों का अधिकार, बेरोजगारी के विरुद्ध संरक्षण का अधिकार, नियोजन के स्वतंत्र चयन का अधिकार, व्यावसायिक संघ निर्माण का अधिकार, समान कार्य के लिए समान वेतन अधिकार इत्यादि प्रमुख हैं।¹² शिक्षा को भी प्रत्येक व्यक्ति का अधिकार स्वीकार किया गया है। इसके साथ-साथ मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा में सांस्कृतिक अधिकारों को भी सम्मिलित किया गया है। मानवाधिकारों की इस सार्वभौम घोषणा का दूसरा चरण उस समय माना गया जबकि इसने संबंधित पक्षों के लिए विधिक रूप से बाध्यकारी स्वरूप ग्रहण किया। 16 दिसंबर 1966 को संयुक्त राष्ट्र संघ की महासभा ने अपने 21वें अधिवेशन में दो अंतरराष्ट्रीय प्रसंविदाएं स्वीकार की नागरिक एवं राजनैतिक अधिकारों की प्रसंविदा और आर्थिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक अधिकारों की प्रसंविदा। इसके बाद तीसरा चरण मानवाधिकारों के प्रवर्तन से संबंधित है जो कि क्षेत्रीय, राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर में वर्गीकृत किया गया है। मानवाधिकारों के प्रवर्तन में क्षेत्रवाद का प्रसार द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद जबकि राष्ट्रीय स्तर पर इसका प्रवर्तन मुख्य रूप से राज्यों की परस्पर सहमति पर आधारित रहा है। अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर स्वेच्छा से या नैतिक दबावों के चलते मानवाधिकारों का सम्मान होता ही रहता है।¹³

मानवाधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय दस्तावेजों में मिले अधिकार मानवाधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय दस्तावेजों में केवल अधिकार ही नहीं वर्ण कर्तव्यों की भी चर्चा की गई है। मानव पर कर्तव्य आरोपित करते हुए सार्वभौम घोषणा के शब्द हैं प्रत्येक व्यक्ति के उस समुदाय के प्रति कर्तव्य हैं जिसमें उसके व्यक्तित्व का उन्मुक्त और पूर्ण विकास संभव है। स्पष्टता मानव को मिले अधिकार एवं स्वतंत्रताओं की रक्षा करना मानवाधिकार शिक्षा का लक्ष्य होना चाहिए। मानवाधिकारों के प्रति सम्मान का भाव विकसित किये जाएँ के परिपेक्ष्य में वैशिवक स्तर कर्तव्यों की व्याख्या करते समय प्राचीन भारतीय सन्दर्भ दैव प्रासंगिक रहते हैं। एक उदहरण देखिए तैत्तिरीयोनिषद में कहा गया— सत्यम वेद धर्मम चर, मानवाधिकारों की रक्षा के लिए सत्य और धर्म कैसे आवश्यक कर्तव्य बल्कि वैशिविक कर्तव्य बन सकते हैं इस पर चर्चा की जानी चाहिये। वस्तुओं और परिस्थितियों का विवेकान्वय तथा अनुभव पोषित ज्ञान ही सत्य स्वरूप है। चूँकि यह परम सत्य है कि सभी मानव स्वतंत्र एवं समान जन्में हैं अत एव उनकी समानता एवं स्वतन्त्रता अक्षुण्ण रखना परस्पर सबका कर्तव्य होना चाहिए और स्वभाविक धर्म भी इसलिए मानवाधिकारों के संरक्षण हेतु धर्माचरण भी एक कर्तव्य होगा। प्रश्न खड़ा होगा कि कब या किन परिस्थितियों में मानव को स्वतन्त्रता मिलेगी और कब मानव को मानव के समान समझते हुए गैर-बराबरी के भेदभाव से मुक्ति मिलेगी। इसका उत्तर देने के लिए प्रचलित शासन पद्धतियों पर विचार करना होगा। मेरे मत से शासन पद्धतियों पर विचार करना ही सही होगा। शासन प्रणालियों में सबसे पहले लोकान्तात्रिक प्रणाली है।¹⁴ इसको वर्तमान विश्व के परिस्थितियों के सर्वाधिक उपयुक्त स्वीकार किए जाने में सदेह नहीं होना चाहिए। के.जी. सैयदेन यह स्वीकार करते हैं कि वर्तमान एवं भावी जीवन के कर्तव्यों को उचित रूप से समझने तथा पालन करने के लिए इनकी शिक्षा देनी आवश्यक है। यह लोकान्तात्रिक प्रणाली में ही संभव है। ऑटवे और आगे बढ़कर बताते हैं कि मानवीय कर्तव्य कृष्ण ऐसे हों जो हमें अधिकाधिक संभव बनाएं। कॉलिंगवुड कहते हैं कि किसी व्यक्ति के प्रति सभ्य व्यवहार करने का अर्थ है— उसकी भावनाओं का सम्मान करना, उसमें ऐसा आवेश अथवा ऐसी उत्तेजना

पैदा करने से बचना जिससे आत्मसम्मान को ठेस पहुँचती हो। इसका अभिप्राय यह है कि ऐसा कुछ न करना जिससे उसकी स्वतन्त्रता की चेतना को आघात पहुंचता हो और उसे यह आशका होने लगती हो कि उसकी सह शक्ति समाप्त हो जाएगी तथा उसका स्थान आवेश एवं उत्तेजना ले लेगी। कुछ भी हो इससे तो यही लगता है कि मनुष्य के मन, वचन और कर्म में लोकतंत्र को उतार देना आवश्यक हो गया है समस्त मानव जाति को उसके अधिकार दिलाने के लिए प्रयत्न अथवा परोक्ष रूप से कर्तव्यों के प्रति बरती जाने वाली उदासीनता का क्रम तोड़ना ही होगा। भारत का संविधान तो अधिकारों के साथ ही कर्तव्यों की सम्यक प्रस्तुति करता है। यदि यह व्यवहार में उतर जाए तो मानव को उसके अधिकार स्वतः मिल जाएंगे। इसलिए आज आवश्यक है कि अधिकारों की मांग के साथ ही कर्तव्यों के प्रति तत्परता प्रदर्शित की जाए।¹⁵

निष्कर्ष— वैश्विक स्तर पर कर्तव्य बोध को जागृत करने के लिए आज के व्यक्ति के अस्तित्व की गरिमा का बोध कराया जाए, सर्वे भवन्तु सुखिन की संस्कृति आत्मसात कराई जाए, मानवतावादी विचारों एवं मूल्यों के प्रति समझ विकसित की जाए। साथ ही उन स्थलों या तत्वों को पहचाना जाए जो मानव को उसके मानवीय अधिकारों से वंचित करते हैं यह उसे कर्तव्यों के प्रति अनुत्तरदायी बनाते हैं। सुचना क्रान्ति की वैश्विक तरंगों ने मानव के जीवन पर व्यापक असर डाला है जिसकी अनदेखी नहीं जा सकती। इनके प्रभावों को भी ध्यान में रखना आवश्यक है। परस्पर सहयोग एवं समझ, बेहतर प्रबन्धन एवं संसाधनों का संरक्षण, समाज के सभी वर्गों का विकास जैसे कर्तव्य वैश्विक परिदृश्य में मानवाधिकारों की दशा बदल सकने में सक्षम है। यह कहना गलत न होगा कि मानवाधिकारों के संरक्षण एवं संवर्धन के निमित्त (दई वैश्विक स्तर पर) प्रत्येक राष्ट्र में समूह मन, सामूहिक सत्य मार्ग पर चलते हुए सामूहिक कल्याण के कर्मों में प्रवृत्त हो जाएँ तो विश्व परिदृश्य मानव की कल्पना के निकट आने लगेगा और यही परिवर्तन का प्रारंभ बिंदु होगा। आज आवश्यकता इसी बात की है कि राजनैतिक लोकान्तात्रिक मूल्यों एवं मान्यताओं के प्रति प्रतिबद्ध समूहों का निर्माण किया जाए, इसके लिए आवश्यक मनोदशा वाली आधारभूत तैयारी की जाए, शैक्षिक प्रक्रिया को इस कार्य में सहायक बनाया जाए, लोगों को राजनैतिक लोकतंत्र का वास्तविक अर्थ समझाया जाए और इन सबके ऊपर मनुष्य को उसकी मनुष्यता और उसकी क्षमता का बोध कराया जाए। मानवाधिकारों के प्रति चेतना, संरक्षण एवं विकास के सन्दर्भ में इसके अधिक सकारात्मक कर्तव्यों की विवेचना कर पाना संभवतः संभव नहीं होगा। आज हमारे मानवीयमूल्य ऐसे होने चाहिए के समस्त मानव जाति का जीवन सुगम बना रहें। उनमें अनावश्यक राजनैतिक अहस्रक्षेप नहीं होना चाहिए क्योंकि ऐसा करने के बाद मानवों में आपसी दुश्मनी ही भडती है। ऐसा ना हो ऐसे प्रयास हमैसा राजनेताओं को करते रहने चाहिए ऐसा मेरा मानना है।

सन्दर्भ ग्रन्थ सूची

1. "भारत". मूलसे 17 जुलाई 2010 को पुरालेखित. अभिगमन तिथि 31 जुलाई 2010.
2. "बीबीसीसमाचार | विश्व | दक्षिणएशिया | कश्मीर के अतिरिक्तन्यायिक हत्याएं". मूलसे 8 दिसंबर 2008 को पुरालेखित. अभिगमनतिथि 31 जुलाई 2010.
3. "संघर्ष के पीछे कश्मीर घाटी – कश्मीर के हनन". मूलसे 2 नवंबर 2008 को पुरालेखित. अभिगमनतिथि 31 जुलाई 2010.

4. "भारत: निरसन अधिनियमस शस्त्रबलविशेष अधिकार". मूलसे 1 नवंबर 2008 को पुरालेखित. अभिगमनतिथि 31 जुलाई 2010.
5. "संघर्षकेपीछे कश्मीर: न्यायपालिका कोकम (ह्यूमनराइट्सवाँचकी रिपोर्ट जुलाई 1999)". मूलसे 2 नवंबर 2008 को पुरालेखित. अभिगमनतिथि 31 जुलाई 2010.
6. 2008 विश्वमेंस्वतंत्रता - कश्मीर (भारत) Archived 2012-10-10 at the Wayback Machine, शरणार्थियों के लिए संयुक्त राष्ट्र आयुक्त उच्च, 02-07-2008
7. 2008 विश्वमेंस्वतंत्रता - कश्मीर (पाकिस्तान) Archived 2011-05-12 at the Wayback Machine, शरणार्थियों के लिए संयुक्त राष्ट्र आयुक्त उच्च 02-07-2008
8. दुनियाभरमेंप्रेसकीस्वतंत्रतासूचकांक 2009 सीमाओंके बिना संवाददाताएं
9. The Prevention of Terrorism Act 2002. मूल से 9 अप्रैल 2012 कोपुरालेखित. अभिगमनतिथि 31 जुलाई 2010.
10. Kalhan, Anil; एवंअन्य (2006). "Colonial Continuities: Human Rights, Antiterrorism, and Security Laws in India". 20 Colum. J. Asian L. 93. अभिगमनतिथि 2009-03-24. Explicit use of et al. in: |first= (मदद);
11. "Freedom of the Press". PUCL Bulletin,. People's Union for Civil Liberties. July 1982. मूल से 11 अप्रैल 2018 कोपुरालेखित. अभिगमनतिथि 31 जुलाई 2010.
12. "संग्रहीतप्रति". मूलसे 8 जून 2010 को पुरालेखित. अभिगमनतिथि 31 जुलाई 2010.
13. स्कॉटलॉन्ग द्वारा लखनऊमेंचारसमलैंगिकपुरुषोंकेआचरणपरआरोपकीगिरफ्तारीकेलिएभारतीयप्रधानमंत्रीमनमोहनसिंहकोपत्र Archived 2008-11-02 at the Wayback Machine, निदेशकसमलैंगिक, समलैंगिकऔरउभयलिंगी, ट्रांसजेंडरपर ह्यूमनराइट्सवाँच अधिकारकार्यक्रम
14. "संग्रहीतप्रति". मूलसे 7 जनवरी 2012 को पुरालेखित. अभिगमनतिथि 31 जुलाई 2010.
15. India's Supreme Court turns the clock back with gay sex ban". Reuters. Retrieved 23 December 2013.